

ДРОЖАЛКИНА И.В.

учитель ГКООУ «Медновская санаторная школа-интернат»,  
с. Медное Калининского района Тверской области  
irinafialka1966@mail.ru

***Бескорыстие в рассказе и фильме Е. Дубровской «За руку с Богом»:  
классный час в начальной школе***

**Цели:**

1. Воспитание чувства сплоченности, умения работать в коллективе.
2. Работа над основными нравственными понятиями: понимание счастья через бескорыстие, любовь ко всему живому.
3. Развитие навыков общения, умения высказать и доказать свое мнение.
4. Духовный рост.
5. Развитие творческих способностей обучающихся.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование для демонстрации фильма и презентации слайдов.

**ЭТАПЫ РАБОТЫ:**

**1. Вступление. Подготовка к восприятию фильма.**

- Отгадайте загадку: *«Без ног и без крыльев оно, быстро летит, не догонишь его».* (Время)

- Правильно, время. Скажите, в каком веке мы живём? Чем, по-вашему, отличаются XX и XXI века? *Ответы детей.*

[2-4 слайды: сравнение построек, одежды, достижений науки и техники.]

- Как вы думаете, с появлением компьютеров, планшетов, сотовых телефонов сами люди изменились или нет?

*Изменились. Изменилось общение людей друг с другом. Сейчас часто можно видеть людей, смотрящих в свой гаджет на транспорте, на улице, спешащих по своим делам. Главное отличие нашего времени состоит в том, что люди погружены в свой внутренний мир и не замечают происходящего вокруг.*

**2. Создание доверительной атмосферы в группе.**

- Сегодня мы с вами будем смотреть фильм *«За руку с Богом»*. В нём рассказывается об одном дне из жизни 11-летнего мальчика Миши Белозёрова. Фильм снят по одноименному рассказу *Елены Дубровской* из её книги *«Детская книга о самом главном»*. Иллюстрации к книге рисовали дети.

[5 слайд: обложка книги, фото писательницы]

[6 слайд: рисунок к рассказу]

**3. Задание, фиксирующее внимание на теме.**

- Смотрите фильм внимательно. Вы должны определить главную мысль, тему фильма, чему он учит? Для чего был создан этот фильм?

#### **4. Просмотр фильма.**

#### **5. Спонтанное обсуждение.**

- Поднимите руки, кому понравился фильм? Как вы поняли тему фильма? Чему учит фильм? *Ответы детей.*

- Какие чувства вы переживали в момент просмотра фильма?

- Как зовут главного героя?

- Кто внимательно смотрел фильм и может сказать, где живёт Миша Белозёров? Как вы думаете, почему?

- Давайте посмотрим, какие события происходят с Мишей и как поступает мальчик в разных ситуациях. Опишем характер главного героя.

- Какими качествами, на ваш взгляд, обладает Миша?

*Обучающиеся называют качества характера главного героя и доказывают, почему они так думают. Учитель записывает названные качества на доске и помогает детям вспомнить разные ситуации при описании того или иного качества.*

#### **Миша:**

- *добрый*: помогает людям, собаке, жалеет их, заботится о них;

- *наблюдательный*: видит, кому надо помочь;

- *честный*: говорит правду, не придумывает причину задержки после уроков;

- *вежливый, воспитанный*: разговаривает со взрослыми вежливо, даже если ему грубят (например, хозяйка собаки);

- *задумчивый*: задаёт себе вопросы, отвечает на них (голос за кадром: «Мы часто не понимаем, что для нас счастье... Как научиться быть ответственным за каждый поступок?..»);

- *общительный*: не боится разговаривать со взрослыми, открыто высказывает своё мнение (разговор с кандидатами в приёмные родители, со старшим воспитателем Зинаидой Петровной).

#### **6. Обобщение результатов обсуждения.**

- Прочитайте, какими качествами характера обладает Миша?

*Обучающиеся читают вслух по очереди.*

- Какое качество характера из записанных, по вашему мнению, самое главное? Почему?

*Ответы обучающихся с доказательством своего мнения.*

*Учитель подводит обучающихся к тому, что **доброта** – это главное качество характера Миши. Злой человек также может обладать всеми перечисленными качествами – кроме **доброты**.*

- Получает ли Миша вознаграждение за свои добрые поступки?

*Нет, а значит, он делает их **бескорыстно**, то есть даром. Миша дарит свою доброту, добрые поступки людям, не думая о себе, иногда даже жертвуя собой (эпизод с кандидатами в приёмные родители). Миша не ищет себе выгоды – славы, подарков, похвалы.*

*Учитель объясняет значения слова «БЕСКОРЫСТИЕ»*

[7 слайд – лексическое значение слова «бескорыстие».]

- Как вы думаете, счастлив ли Миша?

*Ответы обучающихся. Миша счастлив, потому что он бескорыстно, по зову своей души помогает людям и от этого испытывает счастье. «Как же это хорошо и совсем нетрудно приносить радость близким!». Даже живя в детском доме, он говорит: «Мне здесь хорошо...»*

- Что необычного заметили вы в словах Миши, адресованных взрослым людям?

*Он уверенно и четко говорит им, как надо поступить в той или иной ситуации.*

- Какой вопрос задавали ему взрослые люди, выслушав его совет?

*Зинаида Петровна: «...Откуда ты всё знаешь?..»*

- Как вы думаете, откуда Миша Белозёров знал, как надо поступать взрослым людям в разных ситуациях?

*Ответы детей: «... потому что он ходит за руку с Богом... Бог говорит ему, что сказать людям, как им помочь...»*

- Как вы понимаете выражение «идти за руку с Богом»?

*Бог живёт в душе мальчика, в его сердце. Бог всегда с ним, потому что вторая Божественная заповедь учит нас: «... возлюби ближнего своего как самого себя» (Мф. 22, 39), т.е. помогай, заботься бескорыстно о людях, находящихся рядом с тобой, ничего не требуя, не прося взамен, как бы ты помогал самому себе.*

### **7. Подведение итогов.**

- Как бы вы поступили в жизни в таких же ситуациях?

*В наше время люди проходят мимо, когда другой человек нуждается в помощи, в поддержке, в добром слове. Спросите себя, заглянув в свою душу. Подумайте и честно ответьте себе на этот вопрос. Задумайтесь над ответом.*

- Чему же учит нас фильм?

*Быть добрым, бескорыстно помогать людям, животным, всему живому. Фильм учит любить мир, делать его вокруг себя добрым и светлым с помощью своих поступков, мыслей. «Дари добро бескорыстно».*

[10 слайд: помощь людей друг другу в обычных жизненных ситуациях, помощь животным.]

### **8. Рефлексия.**

- Какой эпизод вам понравился больше всего?

*Дети рисуют иллюстрации к фильму.*